Департамент гуманітарної політики ЛМР

Управління освіти

**Навчально-методичний центр освіти міста Львова**

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**УЧИТЕЛІВ ЗАГАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«Критичне мислення для Gen-Z»**

Програма підвищення кваліфікації

 затверджена методичною радою НМЦО м. Львова

*(протокол № 12 від “24” вересня 2020 р.)*

 Голова методичної ради О.Приставська

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації учителів закладів загальної середньої освіти «Критичне мислення для Gen-Z»

**Розробники:** методист відділу освітнього менеджменту та освітніх технологій НМЦО м. Львова Ганна Теодорівна Кебас, методист відділу освітнього менеджменту та освітніх технологій НМЦО м. Львова Наталія Теодорівна Левицька

**Мета:** професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти

**Напрям:** розвиток уміння критично мислити; використання інструментів для розвитку критичного мислення в освітньому процесі; комунікаційна компетентність.

**Обсяг (тривалість):** 30 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

 інформаційно-цифрова , ціннісно-смислова, загально-культурна, комунікативна компетентності.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Навчально-методтчний цент освіти м. Львова, заклади освіти м. Львова

**Очікувані результати навчання:**

* ознайомлюється з основними, прийомами, засобами, технологіями, стратегіями розвитку критичного мислення;
* розвиває навички критичного мислення, сприйняття сучасного світу цілісно, вміння бачити альтернативні шляхи вирішення проблеми, подолання стереотипів, формулювати обґрунтовані висновки, робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його;
* навчається впроваджувати технології критичного мислення в освітній процес;
* застосовує інструменти з розвитку критичного мислення на уроках.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Інтеграційно-мотиваційне заняття.**

**Тема 1.** Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою підвищення кваліфікації

**Тема 2.** Знайомство. Укладання правил роботи в групі. З’ясування очікувань учасників курсу.

**Модуль 1. Як навчати Gen-Z? Чому розвиток критичного мислення – необхідна умова успішного навчання?**

**Тема 1.** Теорія поколінь. Як навчати Z-покоління?

**Тема 2.** Що таке критичне мислення? Ключові характеристики критичного мислення

**Модуль 2. Як розвивати критичне мислення у сучасних учнів?**

**Тема 1.** Стратегії розвитку критичного мислення

**Тема 2.** Ключові етапи формування критичного мислення

**Тема 3.** Тренінг **«**Інструменти та технології з розвитку критичного мислення»

**Модуль 3. Як змоделювати урок з розвитку критичного мислення?**

**Тема 1.** Тренінг **«**Ефективні інструменти критичного мислення на етапі виклику»

**Тема 2.**  Тренінг «Ефективні технології з розвитку критичного мислення на етапі осмислення»

**Тема 3.** Тренінг «Ефективні вправи для розвитку критичного мислення на етапі рефлексії»

**Модуль 4. Як застосувати інструменти з розвитку критичного мислення на уроці?**

 **Тема 1.** Тренінг «Моделювання уроку з інструментами та технологіями для розвитку критичного мислення»

 **Тема 2.** Практична робота «Розробка уроку з використанням інструментів для розвитку критичного мислення»

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

**ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви тем | Кількість годин |
| Усього | Лекції  | Прак-тичні | Семі-нарські |
| **Інтеграційно-мотиваційне заняття** | 2 | 1 | 1 |  |
| **Модуль 1.** Як навчати Gen-Z? Чому розвиток критичного мислення – необхідна умова успішного навчання? | 3 | 3 |  |  |
| **Модуль 2.** Як розвивати критичне мислення у сучасних учнів? | 7 | 4 | 3 |  |
| **Модуль 3.** Як змоделювати урок з розвитку критичного мислення? | 9 |  | 9 |  |
| **Модуль 4**. Як застосувати інструменти з розвитку критичного мислення на уроці? | 6 |  | 6 |  |
| Вихідне діагностування, презентація добрих практик | 3 |  | 3 |  |
| **Всього годин:**  | 30 | 8 | 22 |  |