Департамент гуманітарної політики Львівської міської ради

Навчально-методичний центр освіти м. Львова

ПРОГРАМА КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

«Школа професійного зростання педагога»

Програма підвищення кваліфікації затверджена методичною радою *(протокол № 12 від «24» вересня 2020 р.)*

Голова методичної ради О. І. Приставська

І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Школа професійного зростання педагога»

Розробники: Тетяна Москва, Олена Лосєва та Крісті Вільямс.

Мета: професійний розвиток педагогічних працівників відповідно державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Напрям: розвиток соціальної компетенції, уміння навчатися впродовж життя використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, вдосконалення практичних навичок міжособистісного спілкування у колективі.

Обсяг (тривалість): 20 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що будуть вдосконалюватися: інформаційна, мовленнєва, навчальна (уміння вчитись впродовж життя), цифрова, комунікаційна, соціальна, емоційно-етична компетентність.

Місце (місця) надання освітньої послуги: заклади загальної середньої освіти, Навчально-методичний центр освіти м. Львова.

Очікуваний результат навчання:

* Розрізняє стилі виховання і використовує їх у практичній роботі,
* застосовує мислення націлене на зростання,
* розширює можливості встановлення контакту з підлітками,
* використовує сучасні підходи до активізації процесу самопізнання та самовдосконалення,
* будує роботу в педагогічному та учнівському колективах на основі закріплених навичок, здобутих на курсі.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:

сертифікат.

ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Множинний інтелект (1 год. лекція + 0,5 год. практика).

2. Чого потребують діти від своїх батьків (1 год. лекція + 0,5 год. практика).

3. Стилі виховання (1,5 год. лекція + 0,5 год. практика).

4. Як виявляти любов до дітей (1 год. лекція + 0,5 год. практика).

5. Формування характеру (1 год. лекція + 0,5 год. практика).

6. Мислення, націлене на зростання (1 год. лекція + 0,5 год. практика).

7. Як співпрацювати з поколінням Z (1 год. лекція + 0,5 год. практика).

8. Мозок підлітка (1 год. лекція + 0,5 год. практика).

9. Сексуальне виховання (1,5 год. лекція + 0,5 год. практика).

10. Як мотивувати учнів (1 год. лекція + 0,5 год. практика).

11. Залежності дітей, пов’язані з тривожними станами.( 1 год. лекція + 0,5 год. практика).

12. Здорове уявлення про шлюб (1 год. лекція + 0,5 год. практика)

13. Підсумкове заняття. Вручення сертифікатів (0.5 год. лекція).

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назви занять | Кількість годин |
| Усього | Лекції | Прак-тичні | Семі-нари |
|  | Множинний інтелект | 1.5 | 1 | 0.5 | - |
|  | Чого потребують діти від своїх батьків | 1.5 | 1 | 0.5 | - |
|  | Стилі виховання | 2 | 1.5 | 0.5 | - |
|  | Як виявляти любов до дітей | 1.5 | 1 | 0.5 | - |
|  | Формування характеру | 1.5 | 1 | 0.5 | - |
|  | Мислення, націлене на зростання | 1.5 | 1 | 0.5 | - |
|  | Як співпрацювати з поколінням Z | 1.5 | 1 | 0.5 | - |
|  | Як працює мозок підлітка | 1.5 | 1 | 0.5 | - |
|  | Сексуальне виховання | 2 | 1.5 | 0.5 | - |
|  | Як мотивувати учнів | 1.5 | 1 | 0.5 | - |
|  | Залежності дітей, пов‘язані з тривожними станами | 1.5 | 1 | 0.5 | - |
|  | Здорове уявлення про шлюб | 1.5 | 1 | 0.5 | - |
|  | Підсумкове заняття. Вручення сертифікатів. | 1 | 1 | - | - |
|  | Всього годин: | 20 | 14 | 6 | - |