**Управління освіти Департаменту гуманітарної політики**

**Львівської міської ради**

Навчально-методичний центр освіти м.Львова

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ ЗАГАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«Використання Google Додатків для організації змішаного навчання»**

Програма підвищення кваліфікації затверджена методичною радою НМЦО

*(протокол № 12 від “24” вересня 2020 р.)*

Голова методичної ради О.І.Приставська

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації учителів закладів загальної середньої освіти «Використання Google Додатків для організації змішаного навчання»

**Розробники:** методист відділу освітнього менеджменту та освітніх технологій НМЦО м. Львова Ганна Кебас, методист відділу освітнього менеджменту та освітніх технологій НМЦО м. Львова Наталія Левицька

**Мета:** професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти

**Напрям:** підвищення рівня цифрової компетентності; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; комунікаційна компетентність.

**Обсяг (тривалість):** 30 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очно-дистанційно.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

Цифрова, навчально-пізнавальна, комунікативна компетентності.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Навчально-методтчний центр освіти м. Львова, заклади освіти м. Львова

**Очікувані результати навчання:**

* створює та використовує е-технології для організації змішаного навчання в освітньому процесі;
* підвищує комп’ютерну грамотність;
* навчається працювати з Google Додатками;
* організовує зворотній зв’язок між учасниками навчального процесу;
* створює онлайн-контент з ресурсними матеріалами для проведення уроків за допомогою технологій змішаного навчання.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Інтеграційно-мотиваційне заняття**

Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою курсу підвищення кваліфікації. Знайомство. Анкетування. Формування очікуваних результатів учасників курсу.

**Модуль 1. Вступ. Використання Google Додатків для організації змішаного навчання**

**Тема 1.** Актуальністьцифрової освіти. Безпека-онлайн.

**Тема 2.** Загальна характеристика Google Додатків

**Тема 3.** Налаштування Google-акаунту

**Модуль 2. Робота з Додатками Google та вивчення їх інструментарію**

**Тема 1.** Робота ізGoogle Диском (Google Документами, Google Таблицями, Google Презентаціями)

**Тема 2**. Використання Google Малюнка, Google Jamboard для візуалізації навчального контенту

**Тема 2.** Використання Google Keep, Google Календаря для організації освітнього процесу

**Тема 3.** Створення Google Форми для здійснення анкетування, опитування та оцінювання знань учнів

**Тема 4.** Використання Google Meet, Google Duo та каналу YouTube

для створення та проведення відеоуроків

**Модуль 3. Організація навчального процесу в середовищі Google Сlassroom**

**Тема 1.** Створення Google Класу. Вивчення функціонального меню Google Сlassroom

**Тема 2.**  Створення дистанційного уроку в Google Сlassroom

**Модуль 4. Google Сайт: інструменти та можливості**

**Тема 1.** Інструменти та функціонал Google Сайту

**Тема 2.** Створення та наповнення сайту

**Тема 3**. Організація та проведення web-квесту за допомогою Google Сайту

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

**ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви тем | Кількість годин | | | |
| Усього | Лекції | Прак-тичні | Семі-нарські |
| **Інтеграційно-мотиваційне заняття** | 1 | 1 |  |  |
| **Модуль 1.** Вступ. Використання Google Додатків для організації змішаного навчання | 2 | 1 | 1 |  |
| **Модуль 2.** Робота з Додатками Google та вивчення їх інструментарію | 16 | 6 | 10 |  |
| **Модуль 3.** Організація навчального процесу в середовищі Google Сlassroom | 4 | 2 | 2 |  |
| **Модуль 4.** Google Сайт: інструменти та можливості | 6 | 2 | 4 |  |
| Вихідне діагностування, презентація добрих практик | 1 |  | 1 |  |
| **Всього годин:** | 30 | 12 | 18 |  |