Департамент гуманітарної політики Львівської міської ради

Навчально-методичний центр освіти м. Львова

ПРОГРАМА НАВЧАНЬ ДЛЯ

ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

«Використання персонального сайту та блогу вчителя-словесника

для організації навчального середовища»

Програма підвищення кваліфікації затверджена методичною радою

*(протокол № 14 від «19» листопада 2020 р.)*

Голова методичної ради О. І. Приставська

І. Загальні відомості

Найменування: Програма навчань для педагогічних працівників «Використання персонального сайту та блогу вчителя-словесника для організації навчального середовища».

Розробники: Ірина Бойко, Галина Мрачковська.

Мета: професійний розвиток педагогічних працівників відповідно державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Напрям: опанування новітніми практиками, технологіями, методиками, формами, методами педагогічної діяльності на засадах інноваційних освітніх підходів з урахуванням потреб педагогів, держави та глобалізованого світу.

Обсяг (тривалість): 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна.

Перелік компетентностей, що будуть вдосконалюватися: інформаційна, комунікативна, продуктивна, автономізація на компетентність (здатність до саморозвитку), моральна, соціальна.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Навчально-методичний центр освіти м. Львова, заклади загальної середньої освіти.

Очікуваний результат навчання:

педагогічний працівник:

* презентує свій професійний рівень;
* організує інтерактивну взаємодію з учнями, батьками, колегами, адміністративними працівниками;
* використовує дистанційні форми навчання здобувачів освіти;
* підвищує рівень ІКТ компетенцій;
* створює систематизований архів власних матеріалів;
* створює мотивації та умови для власного професійного зростання і творчого розвитку;
* використовує персональний сайт як періодичне видання для публікації як власних робіт педагога, так і робіт здобувачів освіти.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

ІІ. Зміст програми

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модулі | Зміст роботи | Кількість годин | | | |
| Усього | Лекції | Практичні | Семінари |
| Модуль 1. Сучасний вчитель як провідник змін. | 1. Знайомство зі слухачами курсів. 2. Інструктаж з техніки безпеки. 3. Очікувані слухачами результати від проходження курсів. 4. Нові ролі і завдання вчителя в контексті сучасних змін. 5. Основні підходи в освітньому процесі (компетентнісний, особистісно-орієнтований, інтегрований, діяльнісний). 6. Мета та завдання курсу «Використання персонального сайту і блогу вчителя-словесника для організації навчального середовища». 7. Виявлення рівня володіння слухачами курсів комп’ютерними програмами. | 2 | 1 | 1 | - |
| Модуль 2.  Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. | 1. ЗМІ і діти. 2. Інтернет-простір і діти. 3. Безпека в Інтернеті.  * Дискусія на тему «Плюси та мінуси «всесвітнього павутиння» * Доцільність використання інтернет-ресурсів на навчальних заняттях. * Створення «Абетки безпеки в Інтернеті» для учнів (в формі мультимедійної презентації)  1. Підведення підсумків | 3 | 1 | 2 | - |
| Модуль 3.  Види сайтів (авторський, навчальний, інформативний, портфоліо). | 1. Ресурси Google. 2. Створення електронної адреси на gmail. 3. Сайт. Види сайтів. Призначення сайтів. 4. Початок роботи над створенням сайтів. | 5 | 1 | 4 | - |
| Модуль 4.  Сайт. Створення сайтів слухачами курсів | 1. Створення сайтів слухачами курсів. 2. Дизайн, навігація, наповнення сайту. | 10 | 1 | 9 | - |
| Модуль 5.  Блог. Створення блогів слухачами курсів. | 1. Мета блогу. 2. Особливості блогу як засобу комунікації. 3. Перегляд зразків блогів. 4. Створення блогів слухачами курсів. | 5 | 1 | 4 | - |
| Модуль 6.  Підведення підсумків. | 1. Конференція «Використання інтернет-простору в роботі вчителя-словесника». 2. Презентація слухачами курсів своїх робіт. Взаємооцінка. 3. Вручення сертифікатів. | 5 | 0,5 | 4,5 | - |
|  | Всього годин | 30 | 5,5 | 24,5 | - |