Департамент гуманітарної політики Львівської міської ради

Навчально-методичний центр освіти м. Львова

ПРОГРАМА НАВЧАНЬ ДЛЯ

ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

«Використання персонального сайту та блогу вчителя-словесника

для організації навчального середовища»

Програма підвищення кваліфікації затверджена методичною радою

*(протокол № 14 від «19» листопада 2020 р.)*

Голова методичної ради О. І. Приставська

І. Загальні відомості

Найменування: Програма навчань для педагогічних працівників «Використання персонального сайту та блогу вчителя-словесника для організації навчального середовища».

Розробники: Ірина Бойко, Галина Мрачковська.

Мета: професійний розвиток педагогічних працівників відповідно державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Напрям: опанування новітніми практиками, технологіями, методиками, формами, методами педагогічної діяльності на засадах інноваційних освітніх підходів з урахуванням потреб педагогів, держави та глобалізованого світу.

Обсяг (тривалість): 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна.

Перелік компетентностей, що будуть вдосконалюватися: інформаційна, комунікативна, продуктивна, автономізація на компетентність (здатність до саморозвитку), моральна, соціальна.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Навчально-методичний центр освіти м. Львова, заклади загальної середньої освіти.

Очікуваний результат навчання:

педагогічний працівник:

* презентує свій професійний рівень;
* організує інтерактивну взаємодію з учнями, батьками, колегами, адміністративними працівниками;
* використовує дистанційні форми навчання здобувачів освіти;
* підвищує рівень ІКТ компетенцій;
* створює систематизований архів власних матеріалів;
* створює мотивації та умови для власного професійного зростання і творчого розвитку;
* використовує персональний сайт як періодичне видання для публікації як власних робіт педагога, так і робіт здобувачів освіти.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

ІІ. Зміст програми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модулі | Зміст роботи | Кількість годин |
| Усього | Лекції | Практичні | Семінари |
| Модуль 1. Сучасний вчитель як провідник змін. | 1. Знайомство зі слухачами курсів.
2. Інструктаж з техніки безпеки.
3. Очікувані слухачами результати від проходження курсів.
4. Нові ролі і завдання вчителя в контексті сучасних змін.
5. Основні підходи в освітньому процесі (компетентнісний, особистісно-орієнтований, інтегрований, діяльнісний).
6. Мета та завдання курсу «Використання персонального сайту і блогу вчителя-словесника для організації навчального середовища».
7. Виявлення рівня володіння слухачами курсів комп’ютерними програмами.
 | 2 | 1 | 1 | - |
| Модуль 2.Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. | 1. ЗМІ і діти.
2. Інтернет-простір і діти.
3. Безпека в Інтернеті.
* Дискусія на тему «Плюси та мінуси «всесвітнього павутиння»
* Доцільність використання інтернет-ресурсів на навчальних заняттях.
* Створення «Абетки безпеки в Інтернеті» для учнів (в формі мультимедійної презентації)
1. Підведення підсумків
 | 3 | 1 | 2 | - |
| Модуль 3. Види сайтів (авторський, навчальний, інформативний, портфоліо). | 1. Ресурси Google.
2. Створення електронної адреси на gmail.
3. Сайт. Види сайтів. Призначення сайтів.
4. Початок роботи над створенням сайтів.
 | 5 | 1 | 4 | - |
| Модуль 4.Сайт. Створення сайтів слухачами курсів | 1. Створення сайтів слухачами курсів.
2. Дизайн, навігація, наповнення сайту.
 | 10 | 1 | 9 | - |
| Модуль 5.Блог. Створення блогів слухачами курсів. | 1. Мета блогу.
2. Особливості блогу як засобу комунікації.
3. Перегляд зразків блогів.
4. Створення блогів слухачами курсів.
 | 5 | 1 | 4 | - |
| Модуль 6.Підведення підсумків. | 1. Конференція «Використання інтернет-простору в роботі вчителя-словесника».
2. Презентація слухачами курсів своїх робіт. Взаємооцінка.
3. Вручення сертифікатів.
 | 5 | 0,5 | 4,5 | - |
|  | Всього годин | 30 | 5,5 | 24,5 | - |