## Управління освіти департаменту гуманітарної політики ЛМР

## Навчально – методичний центр освіти м. Львова

## ПРОГРАМА НАВЧАННЯ

**КАДРОВОГО РЕЗЕРВУ**

**для**

**ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

**«Сучасний менеджмент в освіті »**

Програма навчання затверджена методичною радою

*(протокол № 12 від 24.09.2020року )*

Голова методичної ради О.Приставська

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** Програма навчання кадрового резерву для закладів освіти Львівської ОТГ **«**Освітній менеджмент як основа успішного розвитку сучасної школи»

**Розробники: О. Приставська , Т. Ольшанецька**

**Мета:** забезпечення відповідної науково-теоретичної підготовки компетентних спеціалістів у галузі управління, в системі безперервної освіти України, а саме: наукове, творче осмислення мети й завдань функціонування та перспектив розвитку освітніх закладів, знання суті інноваційних теорій, сучасних технологій та активне впровадження їх у навчально-виховний процес; професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти

**Запрошені тренери: П .Майба, М. Більська, П. Дворянин, О. Кобзарєв, І. Кулинич, В. Паздрій, Ю. Мисак, М. Іщук.**

**Напрям:** розвиток та формування управлінської компетентності кадрового резерву, розкриття особливостей сучасного педагогічного менеджменту та можливостей його практичного застосування.

**Обсяг (тривалість):** 30 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

управлінська , комунікативна , інформаційно-цифрова, громадянсько-соціальна, емоційно-етична, загальнокультурна.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Навчально – методичний центр освіти м. Львова

**Очікувані результати навчання:**

* підвищення обізнаності кадрового резерву для навчальних закладів із сучасними вимогами, формами та методами управлінської діяльності та ефективне впровадження їх у практичну діяльність;
* формування конкурентyоспроможного адміністратора-лідера, який : здатний організувати комунікативно-діяльний навчально-виховний процес;
* вміє аналізувати та досліджувати освітній процес на відповідність сучасним освітнім трендам та існуючим законодавчим вимогам;
* фахово обирає підходи та інструментарій для аналізу проблем в роботі освітнього закладу та забезпечує ефективність роботи колективу в інноваційному освітньому просторі;
* будує роботу педагогічного колективу на засадах гуманної педагогіки , педагогіки партнерства та співробітництва;
* спільно з усією командою адміністрації працює над створенням траєкторії успішного розвитку освітнього закладу та зміцненням його іміджу;
* здійснює диференційований підхід до оцінювання роботи педагогів у процесі контролю за їх професійною діяльністю;
* прогнозує та забезпечує підвищення фахової майстерності педагогів закладу та узагальнює кращий педагогічний досвід.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

**ІІ. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Модуль 1. Освітній менеджмент як основа ефективного управління**

**Тема 1.** Освітній менеджмент і лідерство. «Будь проактивним».

**Тема 2.** Основи командотворення. «Починай думати про мету»

**Тема 3.** Психологічні методи відновлення емоційної рівноваги. Навички саморегуляції. Як діяти у стресовій ситуації.

**Тема 4** . Тренінг«Конфліктна комунікація. Трикутник «Карпмана».

**Модуль 2. Формування управлінської культури**

**Тема 1.** Органайзер роботи керівника**.** «Насамперед найважливіше»

**Тема 2.** Побудова взаємовигідних стосунків.«Мислення за принципом «Виграш – виграш»»

**Тема 3.**  Критичне мислення і медіакомпетентність в практиці роботи закладу освіти.

**Тема 4.** Організаційно-методичні засади організації інклюзивного навчання в закладі освіти

**Модуль 3. Сучасне освітнє середовище. Концептуальні основи і нові пріоритети освіти**

**Тема 1.** Делегування повноважень. «Спочатку зрозумій сам, потім шукай розуміння»

Тема 2. Співпраця у колективі. «Створюй синергію»

**Тема 3.** Емоційний інтелект: його значення та вплив на розвиток особистості.

**Тема 4**. Практична робота «Прийняття та розуміння інакшості»

**Модуль 4. Впровадження сучасних інноваційних методик і технологій навчання для підвищення якості освіти .**

**Тема 1.** Систематичний саморозвиток «Гостри пилку**»**

**Тема 2.** Вивчення можливостей та інструментів Google. Використання Google Додатків для організації дистанційного навчання.

**Тема 3.** Практичне заняття «Корисні online – сервіси для організації дистанційного»

**Модуль 5. Юридичні та фінансові аспекти управління закладом освіти**

**Тема 1.** Особливості юридичного супроводу управління закладом освіти

**Тема 2.** Формування мережі закладу (Класи, учні, вихованці)

Тема 3.Формування штатного розпису.

Тема 4. Формування бюджетного запиту на календарний рік враховуючи

Тема 5. Формуємо кошторис витрат виходячи з показників доведених органом місцевого самоврядування.

Тема 6. Укладення договорів, які забезпечать діяльність закладу враховуючи Закон України «Про публічні закупівлі».

Тема 7.Використання коштів здійснюємо згідно кошторису витрат з чітким дотриманням напрямків та кодів економічної класифікації.

**Підсумкова презентація проектів «Від ефективності до величі»**

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

**ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви тем | Кількість годин | | | |
| Усього | Лекції | Прак-тичні | Семі-нарські |
|  | | | | |
| **Вхідне діагностування**  **Модуль 1**. Освітній менеджмет як основа ефективного управління | 6 | 3 | 3 |  |
| **Модуль 2.** Формування управлінської культури директора ЗЗСО. | 6 | 4 | 2 |  |
| **Модуль 3**. Сучасне освітнє середовище. Концептуальні основи і нові пріоритети освіти | 6 | 2 | 4 |  |
| **Модуль 4**.Впровадження сучасних інноваційних методик і технологій навчання для підвищення якості освіти .  **Вихідне діагностування** | 6 | 3 | 3 |  |
| **Модуль 5**. Фінансово – господарська діяльність ЗЗСО | 6 | 3 | 3 |  |
| **Підсумкова презентація проєктів «Від ефективності до величі»** |  |  |  |  |
| **Всього годин:** | 30 | 16 | 13 |  |