

ЛЬВІВСЬКА МІСЬКА РАДА
Департаменту розвитку
Управління освіти
Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова

ПРОГРАМА

навчання педагогічних працівників

“ Імідж педагога – шлях до успіху”

Програма навчання розглянута та затверджена
на засіданні методичної ради ЦПРПП м. Львова
(*протокол №9 від 22.12.2022 р.*)

Голова методичної ради

Олександра Приставська

Секретар

Олександра Гурин

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Навчальна програма для педагогічних працівників «Імідж педагога - шлях до успіху»

Розробники: **У. Мартинів** консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова

Н.Добрянська консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова

Запрошені спікери (за згодою).

Мета: ознайомити педагогів зі складовими позитивного іміджу; сприяти формуванню професійних і комунікативних якостей сучасного педагога, ознайомити із засадами тайм-менеджменту; навчити максимально використовувати свій особистісний потенціал через організацію власного життєвого простору, керувати власним часом, планувати і створювати комфортні умови для саморозвитку.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагога, його підготовка до ефективного виконання ролі педагога:

1. опанування мистецтвом спілкування та взаємодії.
2. розвиток умінь: активного слухання, стимулювання усвідомлення, постановки цілей, трансформації мислення, управління прогресом і відповідальністю.
3. розвиток умінь педагога: планування, бути прикладом в мистецтві навчати і слухати.
4. розвиток навичок ненасильницького спілкування.

Обсяг (тривалість): 30 годин.

Форма (форми) навчання : очно-дистанційна.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова.

Перелік компетентностей, що удосконалюватимуться/набуватимуться:

- уміння спілкуватись, мистецтво говорити й особливо слухати;
- уміння будувати ефективні комунікації ;
- мовно-комунікативна;
- практичні техніки турботи про себе.

Очікувані результати навчання:

- вміли визначати власні цінності, ставити цілі, планувати діяльність;
- вміли визначати власні сильні та слабкі сторони, визначати свої потреби, ставити цілі, планувати діяльність;
- опрацювали навички оцінки власного стану;
- вміли визначати власні цінності, ставити цілі, планувати діяльність;
- оволоділи методами визначення і регулювання власних емоцій та вміння вибудовувати власні кордони
- освоїли методи ненасильницького спілкування , різні підходи до конфлікту та способи його вирішення.
 - вміння ефективно застосовувати засоби і методи інтернет-іміджу педагога
 - оволоділи ключовими принципами успішного тайм-менеджменту.

Документ, що видається за результатами навчання : сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ:

Вхідне діагностування, інтеграційно-мотиваційне заняття.

Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою. Знайомство. Укладання правил роботи в групі. Вхідне діагностування. Моніторинг очікувань.

Модуль 1 Важливі складові іміджу педагога.

Тема 1.1. Особистісний потенціал і невербальне лідерство.

- 1.1.1. Моя цінність. Можливості і межі.
- 1.1.2. Впевненість у собі. Вегетативна драбина.
- 1.1.3. Профілактика вигорання: BodyMind підхід .Енергія - Емоції - Мотивація
- 1.1.4. Невербальна комунікація: тілесна система координат. Базові поняття рухової регуляції.

Тема 1.2. Взаємодія з оточуючими.

- 1.2.1. Стили взаємодії. Персональні цілі та задачі.
- 1.2.2. Чотири стратегії лідерства.

Тема 1.3. Система і гра в роботі з аудиторією.

- 1.3.1. Ієрархія, зв'язки й ролі в групі
- 1.3.2. Що таке гра? Створення середовища для розвитку

Модуль 2. Навички оцінки власного стану.

Тема 2.1. Професійне вигорання - втома від співчуття.

- 2.1.1 Як визначити вигорання.
- 2.1.2 Попередження вигорання.
- 2.1.3. 12 кроків переведення втоми від співчуття в радість від співчуття.
- 2.1.4. 4 Рівні фундаментальної мотивації.

Тема 2.2. Визначення власних ресурсів.

- 2.2.1. BASIC Ph
- 2.2.2. Дерево ресурсів.
- 2.2.3. Колесо балансів.

Тема 2.3. Практичні техніки турботи про себе.

- 2.3.1 Елементи коучингу для менеджменту стресу.
- 2.3.2. Емоції. Способи регулювання власних емоцій.
- 2.3.3. Власні кордони.

Модуль 3. Ненасильницьке спілкування. Педагогіка партнерства.

Тема 3.1 Як залишатись людяним і бути вимогливим вчителем

- 3.1.1. Види світогляду.
- 3.1.2. Підходи до конфлікту та способи його вирішення.
- 3.1.3. Спілкування моєї мрії.

Тема 3.2. Самоемпатія і турбота про себе.

- 3.2.1. Де брати ресурс.
- 3.2.2. Концепція потреб в ненасильницькому спілкуванні .

3.2.3. Потреби і стратегії; PLATO

3.2.4. Слухати і чути. Практика емпатії

Тема 3.3. Самовираження.

3.3.1. Як висловлюватися так, щоб інші вас чули.

3.3.2. PLATO (продовження) - розширюємо варіанти дій.

3.3.3. За кожним "НІ" стоїть "ТАК" чомусь іншому.

Модуль 4. Таймменеджмент

4.1.1. Чи потрібно планувати свій час?

4.1.2. Ключові принципи успішного тайм-менеджменту.

4.1.3. Самомотивація. Динаміка успіху.

4.1.4. Практичні лайф-хаки тайм-менеджменту.

Модуль 5. Інтернет-імідж педагога і не тільки

5.1.1. Стандарти поведінки в соціальних мережах

5.1.2. Контент сторінки педагога

5.1.3. Безпека вчителя в соціальних мережах

5.1.4. Розвиток особистого бренду.

Вихідне діагностування. Рефлексія .

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Знайомство. Укладання правил роботи в групі. Вхідне діагностування. Моніторинг очікувань.	1		1	
Модуль 1 Важливі складові іміджу педагога.	8	2	6	
Модуль 2. Навички оцінки власного стану.	6	2	4	
Модуль 3. Ненасильницьке спілкування. Педагогіка партнерства.	8	2	6	
Модуль 4. Таймменеджмент	3	1	2	
Модуль 5. Інтернет-імідж педагога і не тільки	3	1	2	
Вихідне діагностування, презентація добрих практик	1		1	
Всього годин:	30	8	22	0